

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 6  
от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ «Малыш»



Л.И.Кузнецова/

Приказ № от 28.03.2022 г

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Малыш» с. Тростное  
Становлянского муниципального района  
Липецкой области  
за 2021 г.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малыш» с .Тростное
Сокращенное наименование	МБДОУ «Малыш» с .Тростное
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Малыш» с .Тростное
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№ 1511 от 03 апреля 2017 года Управление образования и науки Липецкой области Серия 48Л01 № 0001687
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДООУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Липецкая область Становлянский район с. Тростное ул. Центральная д.10 тел. 8( 474 76) 2-75-31, <a href="mailto:malysch.detskiisad@yandex.ru">malysch.detskiisad@yandex.ru</a> Кузнецова Лариса Ивановна
Учредитель	Администрация Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10,5 -часовой рабочий день с 7.30 до 18.00

Учреждение

предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения.

Режим работы учреждения: 10,5-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *35 человек*; численность выбывших воспитанников за 2021 учебный год – *12 человек*; из них выпускников, поступивших в школу - *12 человек*, выбывших по медицинским показателям – *нет*, выбывших по иным причинам – *нет*. Численный состав контингента воспитанников в 2021 учебном году – 45 детей.

В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности :

группа	мальчики	девочки	Всего
младшая (2-3,5 года)	9	6	15
Старшая- подготовительная	16	14	30
Итого:	25	20	45

Основная цель деятельности МБДОУ «Малыш» с .Тростное (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Основными задачами ДОО являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## **2.Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления образовательного учреждения**

МБДОУ «Малыш» с .Тростное осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке -Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Уставом МБДОУ «Малыш» с .Тростное
- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ «Малыш» с .Тростное и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;

- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

#### **В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Педагогический совет Образовательного учреждения,
- Управляющий совет Образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, Положение об Управляющем совете Образовательного учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения. Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО

## **2.2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализовывались дополнительные

программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра. В дошкольном учреждении функционировала психологическая служба. Функционирование психологической службы обеспечивает высокий уровень работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах предшколы.

В дошкольном учреждении функционировала психологическая служба. Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### **2.2.2 Оценка и организация образовательного процесса**

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует

формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.). Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Целью работы педагога- психолога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях

ДОУ, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г. Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

**В 2021 уч. году запланированы, разработаны и реализованы следующие мероприятия:**

## Смотры, конкурсы, выставки

№	Наименование мероприятий	Время проведения	Ответственный	Результат
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	сентябрь	Воспитатели 2х групп	Приказ Аналитическая справка
	«Формирование нравственно-патриотических чувств, через проектно-исследовательскую деятельность»	В течение года	Воспитатели 2х групп	
2	Участие в муниципальных, областных. Российских конкурсах	В течение года	Воспитатели 2х групп	
3	Смотр-конкурс «Лучшее оформление зимних участков»	январь	Ст.воспитатель	
4	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	февраль	Воспитатели	
5	Смотр-конкурс «Центры нравственно-патриотического воспитания»	февраль	Ст.воспитатель	
6	Выставка-конкурс «Мама, мамочка, мамуля!»	март	Воспитатели	
7	Выставка детского творчества «Дети за безопасность»	апрель	Воспитатели	
8	Смотр-конкурс «Огородные фантазии»	апрель	Воспитатели	
9	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	май	Воспитатели	
10	Смотр-конкурс «Оформление участков к лету»	май	воспитатели	



**Организация культурно - досуговой деятельности с воспитанниками**

№	Месяц	Развлечение	Ответственный
1	Сентябрь	1.«День знаний» 2.«Наши маленькие пешеходы» 3. «Правила дорожные всем знать положено»	Муз.рук Воспитатели 2х групп
2	Октябрь	1.«День музыки» 2.«Здравствуй, осень» 3.«Весёлая физкультура»	Муз.рук Воспитатели 2х групп
3	Ноябрь	1.«Теремок» 2.«День рождения Деда Мороза» 3.«Весёлые старты»	Муз.рук Воспитатели 2х групп
4	Декабрь	1.«Цирк» 2.«Народные подвижные игры» 3.«Ловкие и смелые» 4.«Новый год»	Муз.рук Воспитатели 2х групп
5	Январь	1.«Встреча с Петрушкой» 2.«Новогодние забавы» 3.«Святочные гулянья»	Муз.рук Воспитатели 2х групп
6	Февраль	1.«Заюшкина избушка»(с родителями) 2.«Зимние забавы» 3.«Наша армия сильна»(с папами)	Муз.рук Воспитатели 2х групп
7	Март	1.«8 марта» 2.«Масленица» 3.«В гостях у весны» 4.«Айболит в гостях у ребят»	Муз.рук. Воспитатели 2х групп
8	Апрель	1.«День смеха» 2.«Папа, мама, я – спортивная семья»(с родителями) 3.«Космическое путешествие» 4.«Ловкие козлята»	Муз.рук Воспитатели 2х групп

9	Май	1.«День победы» 2.«Вот и подросли наши малыши» 3.«Районная спартакиада» 4.Выпускной	Муз.рук  Воспитатели 2х групп
	Июнь	5. «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»	

### **Взаимодействие с родителями**

Коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы педагогов;

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали он-лайн опросы родителей на сайте ДОУ.

Анкетирование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 71% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

52% родителей имеют средне - специальное образование, 11 % - высшее, 37 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (2% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);

100% детей уважают и любят своего воспитателя;

100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2021 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда», «Фликер - наш друг» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОО в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ «Малыш» с .Тростное систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

- ведение официального сайта в сети Интернет

Вся информация обновляется еженедельно, формат представленной информации удовлетворяет требования приказа Рособрнадзора. Закон РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Муниципальное задание за 2021 год выполнено.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://trostnoe2 mail.ru/>.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки. Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.

-Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

-Организовывались совместные праздники и досуги

-Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция.

-Проводился День открытых дверей .Работа с родителями строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка, в дистанционном режиме

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В связи с коронавирусной инфекцией ограничены массовые мероприятия, поэтому родительские собрания массово не проводились. Работа проводилась в индивидуальной форме в виде консультаций, бесед . Вся информация о проделанной работе воспитателями активно и еженедельно выкладывается с помощью использования информационно-коммуникативного пространства.

В форме взаимодействия с родителями через социальные сети реализуется проект «Объединение» партнерства и диалога. Такая форма взаимодействия с родителями, позволяет нашим педагогам значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

**Общее родительские собрание :** «Основные направления воспитательно-образовательной работы ДОУ» 10.09.2021г.(проводилось на открытом воздухе)

В форме взаимодействия с родителями через социальные сети реализуется проект «Объединение» партнерства и диалога. Такая форма взаимодействия с родителями, позволяет нашим педагогам значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

**Родительские собрания в старшей группе дистанционно( темы)**

11.02.21. – «Методы и приемы познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»

28.05.21. – «Результаты воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2020-2021 уч. год»

10.09.21 – «Начало учебного года – новый этап в развитии дошкольников».

**Родительские собрания в младшей группе дистанционно ( темы)**

30. 08. 2021 « Адаптация детей в ДОУ»

15.03.2021 « Учимся, играя- играя, учимся» (« Игры и речевое развитие ребенка»)

12.05.2021 « Чему научились за год»

- ведение **официального сайта в сети Интернет** (обновление каждые 10 дней, наличие публичного доклада, отчет о выполнении муниципального задания, материалы о проведении значимых мероприятий, распространение педагогического опыта и т.д.) – 10%

**Еженедельно** выкладывается информация о работе ДОУ в «Здоровый регион», Стан. газету и на сайт Отдела образования

Официальный сайт образовательного учреждения <http://mbdou-trostnoe2.ucoz.ru/>.

Вся информация обновляется еженедельно, формат представленной информации удовлетворяет требования приказа Рособрнадзора. Закон РФ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Продолжила работу детско – родительская гостиная «Диалог с семьей» (индивидуальные консультации по проблеме физического и психического здоровья детей).

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

В ДООУ функционируют и работают:

1. Совет ДООУ –председатель Ситкевич С.И.

2. Родительский комитет-председатель Лаухина Е.С.

**По инициативе совета ДООУ и родительского комитета в 2021 году сделано:**

- ✓ Ремонт детской мебели: стульев, столов, кроватей, шкафчиков.
- ✓ Ремонт сантехники: замена смесителей.
- ✓ Утепление входных дверей.
- ✓ Оформление цветочных клумб и поделок на территории детского сада.( принос рассады). Перепахивание огорода.
- ✓ Благотворительная помощь в заготовке ягод, фруктов, овощей на зиму
- ✓ Покос травы.
- ✓ Ремонт забора.
- ✓ Изготовление новогодних украшений из фанеры Украшение групповых комнат к праздникам.
- ✓ Приобретение елочных игрушек и украшений для празднования нового года.
- ✓ Пошив штор, одежды для кукол, постельного белья для детских кроваток.
- ✓ Пошив маскарадных костюмов сказочных героев к праздникам.
- ✓ Благотворительная помощь в приобретении настольных игр, канцелярских принадлежностей, книг, спортивного инвентаря.
- ✓ Участие в праздниках и досугах (ежик, лиса).
- ✓ Опил деревьев и кустарников на территории детского сада.
- ✓ Покраска теневых навесов и детской площадки на территории детского сада.
- ✓ Привоз новогодних подарков.

Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов, организация и проведение весенних субботников

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

### **2.2.3. Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в

соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В 2021 году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, и международных конкурсах:

100% воспитанников, охваченных ФГОС

45 воспитанников проходят обучение по основной общеобразовательной программе МБДОУ д/с «Малыш» с. Тростное ФГОС – 100%

### **Региональные конкурсы**

1. Грамота отдела образования администрации Становлянского муниципального района коллективу МБДОУ «Малыш» с. Тростное, заведующей Кузнецовой Л.И. **«За лучшую постановку учебно- воспитательного процесса в 2020-2021 уч. году»**, август 2021 г.
2. Диплом победителя творческий коллектив МБДОУ «Малыш» в номинации «Массовые и зрелищные представления» областного фестиваля детского театрального и музыкально- литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» г. Липецк 2021 г. Л.А.Загеева
3. Призер заочной областной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам. Лауреат областного конкурса «Организация работы «Родительский патруль» ноябрь 2021г.
4. Благодарственное письмо Управления социальной политики Липецкой области Кузнецовой Л.И. за участие в областном публичном конкурсе «коллективный договор, эффективность производства- основа защиты социально- трудовых прав граждан» Липецк 2021 г. О.Н.Белоглазова
5. Занесена в книгу почета Липецкой областной организации общероссийского Профсоюза образования Постановление № 23 от 01.12.21г. Кузнецова Л.И.

6. Почетная грамота Кузнецовой Л.И. победителя областного конкурса «Лучший социальный партнер 2021» Н.Н.Сурова
7. Воспитатель Лаухина Е.С. занесена на молодежную доску почета Становлянского района. 2021 год.
8. Благодарность главы Администрации Липецкой области И.Г. Артамонова повару Меркуловой Л.А. «За заслуги в труде и многолетний добросовестный труд» 2021 г.
9. Диплом призера всероссийской акции «Физкультурно- оздоровительные технологии» 2021 г.
10. Почетная грамота Министерства просвещения РФ за добросовестный труд в сфере образования. 2021 г. заведующая МБДОУ «Малыш» с. Тростне Кузнецова Л.И.
11. Грамота отдела образования администрации Становлянского муниципального района коллективу МБДОУ «Малыш» с. Тростное, заведующей Кузнецовой Л.И. «За лучшую дошкольную территорию в 2021 уч. году», август 2021 г.
12. Призер заочной областной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам. Лауреат областного конкурса «Организация работы «Родительский патруль» ноябрь 2021г.

#### **участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

##### **Муниципальные конкурсы**

- ✓ Победитель акции дорожного движения «Знание - жизнь» Лаухина Е.С.
- ✓ Победитель экологической акции «Эколята – защитники природы» Лаухина Е.С.
- ✓ 2 место – конкурс плакатов «Рождество Христово» Лаухина Е.С.
- ✓ Зелёный огонёк -1 место Ситкевич С.И.
- ✓ Кросс нации – 2 место Ситкевич С.И.

#### **участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

##### **- на муниципальном уровне**

1. Доклад Лаухина Е.С. на августовской конференции «Программа воспитание» август 2021 г.

#### **Социальная активность и партнерство:**

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями;

##### **Взаимодействие с социумом:**

- Участие Малыгиной Екатерины в Дне села ( чтение стихотворения) 12.09.2021 г.
- Экскурсия в комнату боевой славы в ДК. 30.04.2021 г.
- Экскурсия к обелиску воинам освободителям ВОВ. 7.05.2021 г..
- Участие в профилактической акции по ПДД «Внимание, дети!» , встреча с сотрудником ОГИБДД. 21.10.2021 г.

- Экскурсия в сельскую библиотеку . участие в творческой выставке на тему « Дары осени» 10.10.2021 г.

**Публикации в газете «Звезда» за 2021 год. ( в печатном варианте)**

«Верный друг для малышей» от 5.08.2021 г.

«Сердце отдаю детям!» 26.12.2021г

**В 2021 уч. году запланированы, разработаны и реализованы все проекты.** Вся информация о проделанной работе активно и еженедельно выкладывается с помощью использования информационно-коммуникативного пространства: «Здоровый регион», Стан. газета , Отдела образования, **Instagram** , сайт МБОУ «Малыш» с. Тростное.

Разработан , введен в действие и реализован совместный план работы детского сада и СОШ с.Тростное «Взаимодействие детского сада и школы» на 2021уч.год

### **Мероприятия:**

Волонтерское движение. Оказание **школьной шефской помощи ДОУ:**

- постройка снежных сооружений;
- расчистка снега на участке ДОУ, украшение окон к Новому году
- изготовление новогодних поделок, украшений

- 01 сентября 2020г.Выступление воспитанников на линейке. Вручение памятных сувениров первоклассникам

- Выступление школьного театра МБОУ "СШ . с. Тростное" в детском саду.( показ театрализованной деятельности).

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

### **2.2.4.Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Детский сад 100% укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

**Все педагоги с высшим педагогическим дошкольным образованием – 2%**



Педагогический состав ДОУ – 3 человека, из них 3 воспитателя имеют высшее дошкольное педагогическое образование . **100% с высшим пед. образованием.**

**-I квал. категория - 2 воспитателя**

**Высшая категория – 1 воспитатель**

В ДОУ работают 3 воспитателя.

**В 2021 Курсы повышения квалификации:**

**Ситкевич С.И.- «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»**

27.09.2021г.-10.12. 2021 г. ИРО

Приложение № 10

Ф.И.О.	должность	Образование	Категория	Год аттестации	Курсы повышения квалификации
Пиндюина Е.О.	воспитатель	Высшее-педагогическое, дошкольное	1	2020 год	22.11 2020 г.
Ситкевич С.И.	воспитатель	Высшее-педагогическое, дошкольное	1	2018 год	2021год
Лаухина Е.С.	воспитатель	Высшее-педагогическое, дошкольное	Высшая	2020 год	29.03.2019год
Кузнецова Л.И.	Заведующая	Высшее-педагогическое, дошкольное			2020 год 03августа

В 2021 году были приняты молодые специалисты.

- Приняты на должность воспитателя молодые специалисты в 2021 году:
- Лаврищева Т.С. на должность воспитателя( 1 ставка) с 01 марта 2021 г по 8 июля 2021 г.
- Принята Коротева Виктория Александровна на должность воспитателя ( 1 ставка) с 19 апреля 2021 г по 20 августа 2021 г.
- Пиндюрина Елена Олеговна с 1 июня по 18.10.2021г декретный отпуск. С 19 октября по отпуск по уходу за ребенком.

**Курсы повышения квалификации**

Все педагоги прошли своевременно курсовую переподготовку и повышения квалификации, задолженностей нет.

Помощники воспитателей своевременно прошли курсы повышения квалификации

Филимонова О.Г. – 2021 г

Лаухина Н.Д. – 2021 г

Копытина Н.В. 2021г.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### **3. Материально-техническая база**

#### **3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДООУ;  
использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;  
использование медиатеки;  
оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.  
использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.  
работа электронной почты, ведение сайта ДООУ.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года оснащалась предметно-развивающая среда. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами машин, куклы, стиральная машинка, посудка и т.д.  
В 2021 г. приобретено: спортивное оборудование, игрушки, бизиборд, дидактические игры, наглядные пособия, детский тренажер, стенд, ноутбук на сумму 111800  
Спонсорская помощь ООО «АГРОФИРМА ЕЛЕЦКИЙ» новогодних подарков 44 шт.

### **Оценка библиотечно- информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- приобретено пособие для физкультурно-оздоровительной работы (лыжи, снегокаты, мячи и др. )

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДООУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДООУ», «Добрая дорога детства».

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- приобретено пособие для физкультурно-оздоровительной работы (лыжи, снегокаты, мячи и др. )

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов..

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

За счет собственных средств педагогов приобретены плакаты, изготовлен банер, новые наглядные иллюстрационные пособия для занятий, методич. литература по ФГОС, ремонт компьютерного оборудования

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей)воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДООУ показал, что в

методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

### **3.2. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Становлянская ЦРБ. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Специалистами больницы проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОУ решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических

качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного образования; чередование занятий и ОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДООУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

**Результат:** высокие показатели посещаемости и снижение заболеваемости в сравнении с 2020 уч. годом.

В рамках реализации региональной программы «Здоровый регион» ежемесячно проводятся мероприятия с фотографиями на сайте ДООУ( отчеты имеются)

### **Эффективность профилактики:**

В ДООУ разработана и реализуется с 2021 года ( на 5 лет) программа «**Будь здоров!**» направленная на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоения теоретических знаний из области физической культуры ,формирования двигательных умений и навыков, развитие физических качеств и способностей.

**Результат:** высокие показатели посещаемости и снижение заболеваемости.

Год	Средняя посещаемость за год (кол-во детей)	Средняя посещаемость за год %
2019г.	33,8	66%
2020г.	40	71%
2021г.	41	71%

В рамках реализации региональной программы «Здоровый регион» ежемесячно проводятся массовые мероприятия с фотографиями на сайте ДООУ :Всероссийский день бега, кросс нации, физкультурно-оздоровительное мероприятие « Сильные. Ловкие, смелые» ,День «Гимнастической палки», краткосрочный массовый проект "Малые Олимпийские игры" ,«Зимние забавы», среднесрочный открытый фронтальный информационно - познавательный проект по "Физическому развитию" на тему "Азбука здоровья( отчеты имеются).Еженедельно выставляется на сайт «Здоровый регион» мероприятия по ЗОЖ.

Эффективность профилактики:

	2019	2020	2021
1 группа здоровья	31(59%)	35(68%)	36 (72%)
2 группа здоровья	24	16	11
3 группа здоровья	1	-	
Часто болеющие	1	-	1

ДООУ за отчетный период не закрывалось ни на один карантин.

Вакцинирование детей по возрасту противогриппозной сывороткой- 100%. Сотрудники привиты 100%

**Вывод:** В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

### 3.4.Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДООУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:  
**Вывод:** Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Жалоб со стороны родителей за 2021 год за организацию питания не было.

По итогам проверки организации питания детей в 2021г. замечаний нет

На пищеблоке силами всего коллектива сделан косметический ремонт .(зачищены, зашпатлеваны все стены и потолок, затем выкрашены эмалью).

10.11.2021г. собран пакет документов и сданы на показатели качества и безопасности в Испытательную лабораторию ОГБУ «Липецкая областная ветеринарная лаборатория образцы продуктов. Результаты положительные.

В уголках для родителей ежедневно вывешивается меню. Оформлен уголок «Витамины вокруг нас». Создана нормативно-правовая база:

- приказы на организацию питания с назначением ответственных;
- примерное 10-ти дневное меню; выставлено на сайт
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок;
- журнал здоровья;
- журнал проведения витаминизации третьих блюд;
- журнал контроля температурного режима в холодильном оборудовании;
- меню-требование и накопительная ведомость по расходу продуктов;
- журнал температурного режима и относительной влажности воздуха в кладовой;
- журнал осмотра на гнойничковые инфекции;
- технологические карты.

Продукты питания имеются в достатке, при хранении соблюдается маркировка на продуктах питания.

Ассортимент блюд разнообразен. Запрещённых блюд в перечне нет.

**Количество комплектов столовой и чайной посуды в достатке. Разделочные столы и ванны для мытья посуды цельнометаллические, смесители со шлангами в соответствии с требованиями СанПиН, вся посуда на пищеблоке из нержавеющей стали.**

В ДОУ имеется необходимое технологическое и холодильное оборудование, все в рабочем состоянии.

Медицинские книжки имеют все сотрудники пищеблока, медосмотры проходят регулярно. Моющие и дезинфицирующие средства имеются.

Заготовлено овощей на зиму: картофель 2,2 тонны, морковь 100 кг, свекла 150 кг, лук - 55 кг, чеснок - 4 кг. Заморозка ягод - 12 кг, засушивание яблок - 10 кг, засолка огурцов - 52 литра, помидор - 34 литра, варенье - 22 литра, закваска капусты на зиму - 40 кг, заготовлена зелень. Выращивание огорода на окне в зимний период (лук, укроп).

Приобретение и сбор семян, ящиков, земли для рассады.

Стоимость питания за 2021 год составило – 109.11

Калорийность составила - 2198.20

**Вывод:** Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

### **3.5. Оценка материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако мебель старого образца требует плановой замены.



В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей, методический кабинет;

Оснащение музыкального и спортивного уголка соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

**- к оформлению помещений:**

1. Отделали стены спальной комнаты в младшей группе материалами позволяющими проводить уборку влажным способом и дезинфекцию:

(сняли обои со стен, обработали грунтовкой затем шпатлевали стены, покрасили водэмульсионной краской).

2. Отделали полы в спальной комнате в младшей группе материалами позволяющими проводить уборку влажным способом и дезинфекцию: (застелили полностью полы линолеумом 38, 5 кв. м)

3. Заменяли 2 двери в младшей группе позволяющие проводить уборку влажным способом и дезинфекцию.

4. В туалетной комнате для персонала установили умывальную раковину для рук и унитаз для сотрудников.

5. За счет спонсорской помощи ООО АГРОФИРМА ЕЛЕЦКИЙ (15 тыс. руб) силами коллектива произведен косметический ремонт на пищеблоке: покраска панелей, радиаторов, приобретение разделочного стола.

6. Заменяли полностью шкафчики для раздевания в младшей группе, приобрели новые стульчики и столы, уголок «Доктор» в мл. группе на сумму 58 тыс. руб.

7. К новому учебному году коллективом ДОО произведена частичная покраска панелей в групповой комнате в младшей группе, заделка трещин, швов.

8. По предписанию Роспотребнадзора установили перегородку из пожаростойкого материала между спальной и групповой комнатой и 2 противопожарных двери на пищеблоке и в кладовой комнате.

9. Все предписания Роспотребнадзора выполнены.

### **к оборудованию и содержанию игровых площадок**

1. Заменяли канализацию
2. Заменяли под землей трубопровод.
3. Установлен шлагбаум
4. Установили освещение 4 точки
5. Сварили и установили 2 крыльца над порогами ( старшая и младшая группы)
6. Отделали тентовые навесы на двух игровых площадках материалами обеспечивающими безопасность для детей.( застелили полы новым деревянным покрытием).
7. Ремонт порога ( спонсорская помощь)
8. Спонсорская помощь родителей в приобретении эмали (покраска всего уличного оборудования, металлич. построек, клумб, поделок, порога, уличных ворот, тентовых навесов).
9. Изготовление воспитателями новых поделок на территории ДОО. Украшение территории к новому году
10. Произвели частичный ремонт изгороди, сотрудниками полностью покрасили изгородь вокруг детского сада.
11. Спонсорская помощь «Стройхоздвор» в лице Какуевой Анастасии: сантехническое оборудование, моющие средства, эмаль для покраски уличных конструкций.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «Малыш» с .Тростное внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлечь к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, совет учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

оперативный контроль;  
тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);  
самоконтроль;  
самоанализ;  
взаимоконтроль;  
итоговый;  
мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования получателя образовательных услуг были размещены на сайте учреждения.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

#### **4. Результаты анализа деятельности ДООУ**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является реорганизация педагогического состава, а также интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.

Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛЫШ» С. ТРОСТНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	45 человек 100/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 100/%
1.8.1	Высшая	1 человек/%
1.8.2	Первая	2 человека 100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел ,33%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ «Малыш» \_\_\_\_\_/Кузнецова Л.И./

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел ,33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ «Мальчи» Кузнецова Л.И./

